

ONTŪSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
<b>Кафедра Педиатрии-2</b>	044-68/11
Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)	38 стр. из 1

**КАФЕДРА «ПЕДИАТРИЯ-2»**  
**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ**  
**ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ -1 (СИЛЛАБУС)**

Образовательная программа «6В10101 – Общая медицина»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	<b>Код дисциплины:</b> ODB 4302-1	1.6	<b>Учебный год:</b> 2023-2024
1.2	<b>Название дисциплины:</b> «Основы детских болезней-1».	1.7	<b>Курс:</b> 4
1.3	<b>Пререквизиты:</b> Пропедевтика детских болезней	1.8	<b>Семестр:</b> 7
1.4	<b>Постреквизиты:</b> Основы общей врачебной практики-1.	1.9	<b>Количество кредитов (ECTS):</b> 5 кредитов
1.5	<b>Цикл:</b> ПД.	1.10	<b>Компонент:</b> ВК. (вузовский компонент)

2. Описание дисциплины (не менее 50 слов)			
---	--	--	--

Изучение дисциплины строится на проведении дифференциального диагноза при основных нозологических синдромах у новорожденных детей. Рассматриваются методы современной диагностики и алгоритмы ведения пациентов.

3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование	3.5	Работа в малых группах
3.2	Письменный 	3.6	Дискуссия
3.3	Устный	3.7	Круглый стол
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков 	3.8	СВЛ

4. Цели дисциплины			
--------------------	--	--	--

Подготовка высокоспециализированных специалистов способных удовлетворять потребности общества для оказания медицинской помощи, применять и развивать передовые и инновационные технологии в медицине, науке и практике. Осуществление образовательного процесса по дисциплине «Основы детских болезней-1 ». Формировать знания и умения по вопросам диагностики и лечения детей в периоде новорожденности.

5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
---	--	--	--

РО 1	Консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения ).		
РО 2	Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную		



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

38 стр. из 2

	медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.					
РО 3	Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения.					
5.1	<b>РО дисциплины</b>	<b>Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины:</b>				
	РО 1	Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях взрослых и детей.				
	РО 2	Способен на основе принципов доказательной медицины проводить амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных, определяет показания к госпитализации.				
<b>6.</b>	<b>Подробная информация о дисциплине</b>					
<b>6.1</b>	<p><b>Место проведения (здание, аудитория):</b> Занятия по педиатрии, «Основы детских болезней-1» проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены системами компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г. Шымкент, ГККП «Областная детская клиническая больница». Микрорайон Нурсат, ул. Аргынбекова, 125, Телефон 8-7252(408222), внутренний 2501, кафедра Педиатрии-2, эл.адрес: <b>pediatrics-2@mail.ru</b>.</p> <p>В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.</p>					
<b>6.2</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практ. зан.</b>	<b>Лаб. зан.</b>	<b>СРО</b>	<b>СРОП</b>
	Основы детских болезней-1	15	35	-	30	70
<b>7.</b>	<b>Сведения о преподавателях</b>					
<b>№</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Степени и должность</b>	<b>Электронный адрес</b>	<b>Научные интересы и др.</b>	<b>Достижения</b>	
1.	Жумабеков	доцент м.а.	jjk1960@mail.ru	Научное	Автор научных	



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

38 стр. из 3

	Ж.К.			направлени е: Педиатрия	публикации более 80
2.	Онласбекова Г.М	ассистент	Onlasbekova7979 @mail.ru	Научное направлени е: Педиатрия	Автор научных публикации - 6
3.	Адилбеков а А.Т.	ассистент	adilbekova.aynur @mail.ru	Научное направлени е: Педиатрия	Автор научных публикации -3
4.	Балтабаева К.Т	ассистент	baltabaeva kaliya@mail.ru	Научное направлени е: Педиатрия	Автор научных публикации -2

**8-А. Тематический план: Основы детских болезней-1 (VII) семестр**

Недел я/ день	Название темы	Краткое содержание дисциплины	РО дис- циплины	Кол- во часов	Формы/м етоды/ технолог ии обучения	Формы/ методы оценивани я
1	<b>Лекция.</b> Тема: Бронхиты у детей. Синдром дыхательной недостаточнос ти.	Бронхиты и ДН классификация. Острый бронхит. Острый обструктивный бронхит. Острый бронхиолит. Рецидивирующий бронхит. Хронический бронхит. Особенности этиологии, патогенеза, клиники,	РО 1	1	Вводная	Блиц-опрос по теме.



Кафедра Педиатрии-2

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

044-68/11

38 стр. из 4

		<p>диагностики дифференциальная диагностика у детей. Особенности лечения. Профилактика.</p>				
	<p><b>Практическое занятие.</b> Тема: Бронхиты, бронхиолиты. Синдром дыхательной недостаточности.</p>	<p>Острый бронхит. Острый обструктивный бронхит. Острый бронхиолит. Рецидивирующий бронхит. Хронический бронхит. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальная диагностика у детей. Особенности лечения. Профилактика. Синдром дыхательной недостаточности. Классификация. Механизм ДН. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</p>	<p>РО 2</p>	<p>3</p>	<p>Работа в отделении - курация тематических больных.</p>	<p>Оценка устного опроса. Тестирование, обучение и оценка решения ситуационных задач.</p>



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

38 стр. из 5

	<p><b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 1. <b>Задание СРО</b> <b>Тема:</b> Наследственные хронические заболевания легких у детей. Муковисцидоз.</p>	<p>Муковисцидоз. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.</p>	<p>РО 2</p>	<p>3/6</p>	<p>Углубленное изучение отдельных вопросов практических занятий,</p>	<p>Оценка выполнения практической работы. Ситуационных задач, интерпретация анализов.</p>
2	<p><b>Лекция.</b> Тема: Острые пневмонии у детей. Клинические особенности и современные методы лечения пневмоний у детей. Плевриты у детей.</p>	<p>Острая пневмония. Плевриты у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности лечения острой пневмонии у детей. Профилактика.</p>	<p>РО 1</p>	<p>1</p>	<p>Лекция-информация.</p>	<p>Блиц-опрос по теме.</p>
	<p><b>Практическое занятие.</b> Тема: Острые пневмонии у детей. Клинические особенности и современные</p>	<p>Острая пневмония. Плевриты у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и</p>	<p>РО 2</p>	<p>3</p>	<p>Обсуждение темы занятия, ситуационных задач (метод Case-</p>	<p>Оценка устного опроса. Оценка практических навыков у постели больного.</p>



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

38 стр. из 6

	методы лечения пневмоний у детей. Плевриты у детей.	дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности лечения. Профилактика.			study).	
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 1. <b>Задание СРО</b> <b>Тема:</b> Интерстициальная пневмония у детей.	Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	РО 2	2/6	Курирование больных. Подготовка презентации.	Оценка выполнения практической работы. Клиническая конференция.
3	<b>Лекция.</b> Тема: Аллергические заболевания верхних дыхательных путей. Поллиноз. Бронхиальная астма.	Аллергический ринит. Поллиноз. Этиология. Клиника. Принципы диагностики и лечения. Бронхиальная астма у детей. Классификация. Факторы, предрасполагающие и способствующие возникновению бронхиальной астмы. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Ступенчатый	РО 1	2	Проблемная	Блиц-опрос по теме.



Кафедра Педиатрии-2

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

044-68/11

38 стр. из 7

		подход к базисной терапии.				
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Аллергические заболевания верхних дыхательных путей. Поллиноз. Бронхиальная астма.	Аллергический ринит. Поллиноз. Этиология. Клиника. Принципы диагностики и лечения. Бронхиальная астма у детей. Классификация. Факторы, предрасполагающие и способствующие возникновение бронхиальной астмы. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Ступенчатый подход к базисной терапии.	РО 2	3	Обсуждение темы занятия, интерпретация лабораторных данных.	Оценка устного опроса. Ситуационных задач.
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 2. <b>Задание СРО</b> Тема: Врожденные бронхолегочные дисплазии у детей.	Синдром Вильямса-Кэмпбэла. Синдром Мунье-Куна. Синдром Картагенера. Гемосидероз. Причины. Клиника. Диагностика.	РО 2	2/7	Курирование больных. Подготовка презентации.	Оценка выполнения практической работы. Интерпретация анализов.
4	<b>Лекция.</b>	Классификация	РО 1	1	Лекция-	Блиц-опрос



Кафедра Педиатрии-2

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

044-68/11

38 стр. из 8

	<p>Тема: Инфекционно-воспалительные заболевания мочевыделительной системы у детей.</p>	<p>инфекции мочевыделительные системы. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика.</p>			информация.	по теме.
	<p><b>Практическое занятие.</b> Тема: Инфекционно-воспалительные заболевания мочевыделительной системы у детей.</p>	<p>Классификация инфекции мочевыделительные системы. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика.</p>	РО 2	3	Работа в малых группах.	Устный опрос, тестовых заданий.
	<p><b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 2. <b>Задание СРО</b></p>	<p>Дифференциальная диагностика кашля у детей. Причины. Клиника. Диагностика.</p>	РО 2	3/7	Курирование больных. Подготовка презентация	Оценка выполнения практической работы. Ситуацион



Кафедра Педиатрии-2

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

044-68/11

38 стр. из 9

	Тема: Дифференциальная диагностика кашля у детей.				ии.	ных задач.
5	<b>Лекция.</b> Тема: Гломерулонефриты у детей. Нефротический синдром.	Гломерулонефриты у детей. Этиология, патогенез, клиника. Особенности диагностики и лечение. Профилактика.	РО 1	1	Лекция-информация.	Блиц-опрос по теме.
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Гломерулонефрит у детей. Нефротический синдром.	Гломерулонефриты у детей. Этиология, патогенез, клиника. Особенности диагностики и лечение. Профилактика.	РО 2	3	Обсуждение темы занятия, самостоятельная курация больных.	Оценка устного опроса. Тестирование, обучение и оценка, ситуационных задач.
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 3. <b>Задание СРО</b> Тема Острая ревматическая лихорадка.	Острая ревматическая лихорадка. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Особенности лечение. Профилактика.	РО 2	2/6	Курирование больных. Работа с литературой.	Оценка выполнения практической работы. Клинические конференции.
6	<b>Лекция.</b> Тема: Острая и хроническая почечная	Острая и хроническая почечная недостаточность.	РО 1	2	Лекция-информация.	Блиц-опрос по теме.



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

38 стр. из 10

	недостаточность.	Классификация. Причины. Клиника. Особенности диагностики и лечение.				
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Острая и хроническая почечная недостаточность	Острая и хроническая почечная недостаточность. Классификация. Причины. Клиника. Особенности диагностики и лечение.	РО 2	3	Работа в отделении - курация тематических больных.	Лист оценки работы в малых группах. Интерпретация анализов.
	<b>Рубежный контроль №1</b>	<b>Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 1-6 недели.</b>	РО 2	2	<b>Письменная работа после окончания каждого модуля.</b>	<b>Письменная работа, устный опрос.</b>
7	<b>Лекция.</b> Тема: Врожденные пороки сердца.	Врожденные пороки сердца. Этиология, механизмы. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика.	РО 1	1	Проблемная	Блиц-опрос по теме.
	<b>Практическое занятие.</b> Тема:	Врожденные пороки сердца. Этиология,	РО 2	3	Обсуждение темы занятия,	Оценка устного опроса.

Кафедра Педиатрии-2

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

044-68/11

38 стр. из 11

	Врожденные пороки сердца.	механизмы. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика.			ситуационных задач (метод Case-study).	Тестирование, обучение и оценка, ситуационных задач.
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 5. <b>Задание СРО</b> Тема: Врожденные пороки сердца у детей, обогащающие малый круг кровообращения без цианозов.	Врожденные пороки сердца у детей, обогащающие малый круг кровообращения без цианоза: ДМЖП, ДМПП, ОАП, изолированный стеноз легочной артерии, стеноз аорты, коарктация аорты. Этиология, механизмы. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика.	РО 2	3/6	Курирование больных. Подготовка презентации.	Оценка выполнения практической работы. Оценка презентации.
8	<b>Лекция.</b> Тема: Миокардиты и перикардиты. Инфекционный эндокардит.	Врожденные и приобретенные кардиты у детей. Перикардиты. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические	РО 1	1	Лекция-информация.	Блиц-опрос по теме.



Кафедра Педиатрии-2

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

044-68/11

38 стр. из 12

		проявления заболевания. Особенности течения у детей разных возрастных групп. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.				
<b>Практическое занятие.</b> Тема: Миокардиты и перикардиты.	Врожденные и приобретенные кардиты у детей. Перикардиты. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления заболевания. Особенности течения у детей разных возрастных групп. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	РО 2	3	Обсуждение темы занятия, ситуационных задач (метод Case-study).	Оценка устного опроса. Тестирование, обучение и оценка, ситуационных задач.	
<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 5. <b>Задание СРО</b> Тема: Миокардиты и перикардиты.	Миокардиты и перикардиты. Врожденные и приобретенные кардиты у детей. Перикардиты. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические	РО 2	2/6	Курирование больных. Углубленное изучение отдельных вопросов практичес	Оценка выполнения практической работы. Оценка презентаций.	



Кафедра Педиатрии-2

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

044-68/11

38 стр. из 13

		проявления заболевания. Особенности течения у детей разных возрастных групп. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.			ких занятий.	
9	<b>Лекция.</b> Тема: Кардиомиопатия у детей.	Кардиомиопатии. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	РО 1	2	Лекция-информация.	Блиц-опрос по теме.
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Инфекционный эндокардит. Кардиомиопатия у детей.	Причины. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	РО 2	3	Ситуационных задач и тестовых заданий.	Лист оценки работы в малых группах.
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 6. <b>Задание СРО</b> Тема: Педиатрические аспекты	Педиатрические аспекты атеросклероза. Причины. Патогенез. Диагностика. Современные принципы лечения.	РО 2	2/7	Курирование больных. Подготовка презентации.	Оценка выполненной практической работы. Решение ситуационных задач.



Кафедра Педиатрии-2

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

044-68/11

38 стр. из 14

	атеросклероза.					
10	<b>Лекция.</b> Тема: Нарушения ритма и проводимости.	Нарушения ритма и проводимости. Классификация. Клиника. Особенности диагностики и лечение.	РО 1	1	Лекция-информация.	Блиц-опрос по теме.
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Нарушения ритма и проводимости.	Нарушения ритма и проводимости. Классификация. Клиника. Особенности диагностики и лечение.	РО 2	3	Обсуждение темы занятия, интерпретация лабораторных данных.	Оценка устного опроса. Тестирование, обучение и оценка, ситуационных задач.
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 7. <b>Задание СРО</b> Тема: Тетрада Фалло у детей.	Тетрада Фалло у детей. Определение. Причины. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	РО 2	3/7	Углубленное изучение отдельных вопросов практических занятий.	Оценка выполнения практической работы. Практических навыков у постели больного.
11	<b>Лекция.</b> Тема: Артериальная гипер- и гипотензия.	Ювинельная АГ. Артериальная гипотензия. Этиология и патогенез.	РО 1	1	Лекция-информация.	Блиц-опрос по теме.



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

38 стр. из 15

		Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз.				
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Артериальная гипер- и гипотензия.	Ювинельная АГ. Артериальная гипотензия. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз.	РО 2	3	Работа в отделении и - курация тематических больных.	Оценка устного опроса. Тестирование, обучение и оценка, ситуационных задач.
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 8. <b>Задание СРО</b> Тема: Легочная гипертензия у детей и подростков.	Легочная гипертензия у детей и подростков. Причины и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	РО 2	2/6	Курирование больных. Подготовка презентации.	Оценка выполнения практической работы. Оценка презентации.
12	<b>Лекция.</b> Тема: Острая и хроническая сердечная	Острая и хроническая сердечная недостаточность.	РО 1	1	Лекция-информация.	Блиц-опрос по теме.

Кафедра Педиатрии-2

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

044-68/11

38 стр. из 16

	недостаточность.	Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.				
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: Острая и хроническая сердечная недостаточность.	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.	РО 2	2	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач (метод Case-study).	Оценка устного опроса. Тестирование, обучение и оценка решения ситуационных задач.
	<b>СРОП.</b> Консультация по выполнению СРО 9. <b>Задание СРО</b> Тема: Ювенильный системный склероз.	Ювенильный системный склероз. Определение. Классификация, клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	РО 2	2/6	Курирование больных. Подготовка презентации.	Оценка выполнения практической работы. Оценка презентации.
	<b>Рубежный контроль №2</b>	<b>Контроль</b> включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 7-12 недели.	РО 2	2	<b>Письменная работа</b> после окончания каждого модуля.	<b>Письменная работа,</b> устный опрос.
<b>9.</b>	<b>Методы обучения</b>					
9.1	Лекции:	<b>Лекции:</b> вводная, лекция-информация, проблемная.				



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

38 стр. из 17

9.2	Практические занятия:	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активные методы (Case-study),</li> <li>• традиционные методы: работа в отделении – курация тематических больных, решение ситуационных задач и тестовых заданий, интерпретация лабораторных данных, работа в малых группах, консультации с преподавателем по всем возникающим вопросам, клинические методы: работа с больными под руководством преподавателя, самостоятельная курация больных, клинические разборы, обходы, клинические конференции.</li> </ul>
9.3	СРО/СРОП:	<p><b>СРО/СРОП</b> курация больных, углубленное изучение отдельных вопросов практических занятий, работа с литературой, электронными базами данных и компьютерными обучающими программами, подготовка презентаций, рефератов, разработка схем и таблиц.</p>
9.4	Рубежный контроль:	<p>Письменная, устный опрос.</p>

10.	Критерии оценок		
10.	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный опрос:	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.</p>
		<p>Хорошо соответствует</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не</p>
		<p>оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%)</p>	<p>допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные</p>



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

38 стр. из 18

		В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия. Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
2	<b>Выполнение практической работы:</b>	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

38 стр. из 19

		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если обучающий во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
3	<b>Решение обучающих и ситуационных задач, Оценка практических навыков:</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Активно участвовал в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показал глубокое знание материала, использовал при обсуждении научные достижения других дисциплин.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Активно участвовал в работе, показал знание материала, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	При работе был пассивен, допускал неточности и неприципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
		Неудовлетворительно соответствует	Не принимал участие в работе, отвечая на вопросы преподавателя



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

38 стр. из 20

		оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	допускал принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию.
4	<b>Письменный экзамен, решение ситуационных задач, интерпретация анализов, Оценка практических навыков:</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	75-89% правильных ответов.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
5	<b>Презентация темы:</b>	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

38 стр. из 21

			защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
6	<b>Работа в малых группах:</b>	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%)	Ставится, когда обучающийся может работать с группой, объединяя группу. Сильный



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

38 стр. из 22

		A- (3,67; 90-94%)	обучающийся – это академический лидер, который при необходимости может объяснить учебный материал другим обучающимся.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Организационный лидер, сильный или средний по уровню подготовки обучающийся, контролер усвоения материала группой, выполнения соответствующих теоретических заданий.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Пассивный обучающийся, в случае необходимости, обращается за помощью к другим членам группы. В ходе опроса обучающийся допустил принципиальные ошибки, не обработал научную литературу по теме урока, не смог воспользоваться научной терминологией предмета, ответил грубыми ошибками.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	В случае невыполнения работы.

**10. 1.Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить	1)Не знает консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр,	1)Не полностью описывает консультировать пациентов (собрать анамнез, провести	1)Описывает мероприятия направленные на консультировать	1)Оценивает эффективность проводимых мероприятий,



Кафедра Педиатрии-2

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

044-68/11

38 стр. из 23

<p>клинический разбор, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения ).</p>	<p>оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения )у детей.</p> <p>2) Не умеет оценить данные диагностики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.</p> <p>3) Не владеет знаниями профилактики часто</p>	<p>осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения )у детей.</p> <p>2) Не полностью интерпретирует данные диагностики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.</p> <p>3) Не полностью владеет знаниями проведения профилактики и часто встречающихся</p>	<p>пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения )у детей.</p> <p>2)Интерпретирует данные диагностики и часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.</p> <p>3) Описывает проведение профилактики часто встречающихся и</p>	<p>направленных на консультирование пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения ) у детей, на основе доказательной медицины.</p> <p>2)Анализирует данные диагностики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.</p>
---	--	--	---	--



Кафедра Педиатрии-2

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

044-68/11

38 стр. из 24

		встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.	ся и ранних форм заболеваний у детей.	ранних форм заболеваний у детей.	3) Демонстрирует знания проведенная профилактика тики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.
РО 2	Проводит диагностику, оказывает квалифицированную и неотложную медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.	1) Не владеет знаниями диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста.  2) Не владеет навыками оказания квалифици	1) Не полностью описывает принципы диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста.  2) Не полностью описывает алгоритм оказания	1) Описывает принципы диагностик и основных угрожающих жизни состояниях детского возраста.  2) Описывает алгоритм оказания квалифицированно	1) Демонстрирует знания владения диагностик и основных угрожающих жизни состояниях детского возраста.  2) Демонстрирует навыки оказания квалифици



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

38 стр. из 25

		<p>рванной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.</p>	<p>квалифицированной и неотложной медицинской помощи неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.</p>	<p>й и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.</p>	<p>ированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста, следуя алгоритму.</p>
<p>РО 3</p>	<p>Организует медико-социальную помощь, проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения.</p>	<p>1)Не владеет знаниями организации медицинской помощи детскому населению. 1)Не владеет знаниями проведения</p>	<p>2)Не полностью может описать план проведения организации медицинской помощи детскому населению. 1)Не полностью</p>	<p>1)Описывает план проведения организации медицинской помощи детскому населению. 1)Описывает профилактические и</p>	<p>1)Демонстрирует собственные знания владения навыками организации медицинской помощи детскому населению. 1)Самостоя</p>



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

38 стр. из 26

		профилактических и оздоровительных мероприятий среди населения.	описывает профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения.	оздоровительные мероприятия среди населения.	тельно проводит профилактические и оздоровительные мероприятия среди населения.
--	--	---	---	--	---

**10.2 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины**

**Чек-лист для практического занятия**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Обсуждение темы занятия: устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающегося, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
	Удовлетворительно Соответствует	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки,



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

38 стр. из 27

	<p>оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.</p>
<p>Усвоения практических навыков и обучение практическим навыкам</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Правильно демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающегося. Демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме, с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.</p>



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

38 стр. из 28

	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, При демонстрации практических навыков (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показал не полное владение материала по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. При подготовке к занятию ограничился только основной учебной литературой. Испытывал затруднения в систематизации материала и незначительные трудности в умении использовать материал для понимания заданной темы. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков. Не принимал участия в работе группы. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.</p>
<b>Рубежный контроль</b>		
<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
Писменный	«Отлично» Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
	«Хорошо» Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	75-89% правильных ответов.
	«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов.
	«Неудовлетворительно» FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
Демонстрация	Отлично	Отлично ориентируется при расспросе и



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских  
болезней-1» (силлабус)

38 стр. из 29

практических навыков	Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Правильно демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.
	Хорошо Соответствует оценкам: V+ (3,33; 85-89%); V (3,0; 80-84%) V- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающегося. Демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме, с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, При демонстрации практических навыков (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показал не полное владение материала по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. При подготовке к занятию ограничился только основной учебной литературой. Испытывал затруднения в систематизации материала и незначительные трудности в умении использовать материал для понимания заданной темы. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

38 стр. из 30

	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков. Не принимал участия в работе группы. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.</p>
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся (СРО)</b></p>		
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><b>Оценка</b></p>	<p><b>Критерии оценки</b></p>
<p>Подготовка и защита презентации темы</p>	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, использовано не менее 3 литературных источников, слайды содержательные и оформленные, при защите докладчик демонстрирует глубокие знания по теме, не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения отвечает четко без затруднения или немного задумчиво с неуверенностью. Проверка на предмет плагиата 90 – 100%.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, использовано не менее 3 литературных источников, слайды содержательные, возможно неаконичные, при защите докладчик демонстрирует хорошие знания по теме, допускает ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. Проверка на предмет плагиата 70 – 89%.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)</p>	<p>Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, использовано не менее 3 литературных источников, слайды возможно несодержательны, при защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы или не ориентируется в собственном материале. Проверка на предмет плагиата 50 – 69%.</p>



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

38 стр. из 31

	Неудовлетвори- Тельно FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	За перепись данной работы. При защите презентации текст читает некорректно. Обучающийся не достаточно ориентируется в собственном материале. Проверка на предмет плагиата 0 – 49%.
--	--	--

10.3 Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

<p>Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)</p> <p>Электронные учебники</p> <p>Лабораторные физические</p>	<p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том] : учебник. – Алматы :Эверо, 2015.</li> <li>Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник – Алматы :Эверо, 2015.</li> <li>Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник – Алматы : Эверо, 2015.</li> <li>Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник – Алматы :Эверо, 2015</li> </ol> <p><b>Дополнительная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 528 с</li> </ol>
---	--

Кафедра Педиатрии-2

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

044-68/11

38 стр. из 32

ресурсы	2. Мюллер, З. Неотложная помощь у детей [Текст] : справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 304 с. : ил
Специальные программы	
Журналы (электронные журналы)	3. Махатова, В. К. Иммунопрофилактика у детей [Текст] : учебное пособие / В. К. Махатова ; М-во здравоохранения РК; Респ. Центр иннов. Технол. Мед. Образования и науки; ЮКГФА. - ; Утв. И разрешено к печати решением рабочей комиссии учеб.-методич. Об-ния медвузов РК. – Шымкент : ТОО «Кітап», 2013. – 108 с
Литература	4. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения [Текст] : монография / Э. К. Цыбулькин. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 160 с. : ил 5. Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ыргағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014 6. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. Для педиатров. – 2-е изд. – Алматы :Эверо, 2013. <b>Электронный ресурс:</b> 1. Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. – Электрон. Текстовые дан. 329Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017. – эл. Опт. Диск (CD-ROM). 2. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / қаз. Тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. – Электрон. Текстовые дан. ( 40,5Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 752 бет. Эл. Опт. Диск (CD-ROM). 3. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] :оқулық / Электрон. Текстовые дан. ( 1.85Гб). – Алматы : Эпиграф, 2016. 4. Балалар аурулары [Электронный ресурс] :оқулық / ред. Бас. А. А. Баранов. – Электрон. Текстовые дан. (233Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 1024 б. с. 5. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А – 2-е изд. – Электрон. Текстовые дан. (108Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 768 с. 6. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник – 2-е изд., перераб. И доп. – Электрон.



Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских болезней-1» (силлабус)

38 стр. из 33

Текстовые дан. (Обайт). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 752 с.

7. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвақасова М.А. , <https://aknurpress.kz/login2012>

8. Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 680 с.

9. Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. - <http://rmebrk.kz/>

10. Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие. 2016/<https://aknurpress.kz/login>

12.

**Политика дисциплины**

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. На занятия приходиться в форме (халат, колпак);
2. Быть пунктуальным и обязательным;
3. Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале;
4. Активно участвовать в учебном процессе;
5. Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате;
6. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
  - штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
  - штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО;
7. Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
8. На каждое практическое занятие и СРОП все обучающийся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
9. Все виды письменных работ обучающихся (реферат, эссе, составление тестовых заданий и др.) проходят проверку на предмет плагиата.
10. Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.
11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.



## Кафедра Педиатрии-2

044-68/11

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских  
болезней-1» (силлабус)

38 стр. из 34

12. Соблюдать правила по технике безопасности в учебных комнатах.
13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
15. Бережно относиться к имуществу кафедры.
16. Отключить сотовые телефоны в учебное время;

**13.****Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии****13.1**

П. 4 Кодекс чести обучающегося.

**13.2****ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК:**

1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.
2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
4. Промежуточная аттестация – проводится в два этапа: прием практических навыков методом ОСПЭ (объективно-структурированный практический экзамен) и тестирование.
5. Поощрения, обучающим в виде зачитывания баллов, при оценивании СРОП:
  - обучающим, при участии на научно-практических, студенческих конференциях, взявшим призовые места;
  - обучающим, при активном участии в научных проектах кафедры;
  - обучающим, при участии в олимпиадах Республиканского и вузовского значения.



Кафедра Педиатрии-2

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских  
болезней-1» (силлабус)

044-68/11

38 стр. из 35

14. Утверждение и пересмотр			
Дата утверждение	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Колы
26.06.2023ж	№ 11	профессор Бектенова Г. Е.	
Дата утверждение на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Колы
22.06.2023ж	№ 12	и.о профессора Садыкова А.Ш.	



Кафедра Педиатрии-2

Рабочая учебная программа дисциплины «Основы детских  
болезней-1» (силлабус)

044-68/11

38 стр. из 36

Ф-044/270/02-2022

Дополнений и изменений в рабочую учебную программу дисциплины  
(Силлабус) на 2022 - 2023 учебный год.

К рабочей учебную программу дисциплины (Силлабус) по  
дисциплине «Основы детских болезней-1» (раздел) вносятся  
следующие изменения

Контроль результатов обучения  
(по дисциплине) и критерии оценивания  
результатов обучения дисциплины

Рабочую учебную программу дисциплины (Силлабус) пересмотрена и  
одобрена на заседании кафедры:

«27» 10 2022 г. Протокол № 3

Зав.кафедра

Бектенова Ж. Е.

Ф.И.О.

(подпись)